

Lektion 31

Monate und Zahlen - Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

Lexik: Monate, Zahlen

Kommunikation: Gespräche über Monate, Geburtsmonat nennen

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor,

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Zum Aufwärmen schlagen wir vor, dass Sie den Lernenden Fragen zur letzten Stunde stellen (Lieblingstag; was sie an verschiedenen Wochentagen tun; was sie gern oder auch nicht gern machen usw.)
3. Überprüfen Sie die Hausaufgaben der letzten Stunde
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.
5. Bitten Sie die SchülerInnen, das KB auf Seite 76 aufzuschlagen und fragen Sie, was die neuen Wörter in Übung 1 bedeuten. Die SchülerInnen werden mit Sicherheit die Monatsnamen erkennen.
6. Die SchülerInnen hören sich das Lied an und singen es zweimal. Fragen Sie dann einige von ihnen, was ihr Lieblingsmonat ist. Die Lernenden schreiben die Antwort auf.
7. Nun sollen die SchülerInnen die 12 Namen der Monate in dem Buchstabensalat aus Übung 1 im AB Seite 76 finden. Bitten Sie sie, nicht ins KB zu schauen.
8. Jetzt machen die SchülerInnen im KB S. 76 Übung 2. Sie lesen die Kurzdialoge und beantworten dann die Frage (teraz pogrubiony druk) Wann hast du Geburtstag?
9. Zur Wiederholung machen die SchülerInnen im KB S. 76 Übung 3 in Partnerarbeit. Sie können auch fragen **Wann hat ... Geburtstag?**
10. Hausaufgaben: Die SchülerInnen lernen den neuen Wortschatz, die Monate
11. Verabschieden Sie sich.